



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale di Binasco

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352
Cod. Mecc. MIIC8FE006 - Cod. Fisc. 80123730154 – Codice fatturazione elettronica: UFAK9Q
e-mail: MIIC8FE006@istruzione.it - pec: MIIC8FE006@pec.istruzione.it
Sito web: www.istitutocomprensivobinasco.edu.it

NUOVO SISTEMA DI VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Delibera del Collegio dei Docenti n. 1 del 21 gennaio 2021

Delibera del Consiglio d'Istituto n. 95 del 21 gennaio 2021

Il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge n. 41 del 6 giugno 2020, prevede che, a partire da quest'anno scolastico (2020/21), la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento. L'ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 ha reso di fatto operativa la legge e, pertanto, già a partire dalle valutazioni del primo quadrimestre dell'a.s. 2020/21, **non sono più utilizzati voti ma giudizi.**

Come espresso dalle relative linee guida:

- l'impianto valutativo supera il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale e consente di rappresentare, in trasparenza, gli articolati processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti;
- il voto è sostituito da una descrizione autenticamente analitica, affidabile e valida del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti;
- l'ottica, che è quella della *valutazione per l'apprendimento*, ha carattere formativo poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato;
- per ciascuna disciplina curricolare, sono valutati uno o più obiettivi di apprendimento;
- ogni singolo obiettivo è valutato con uno dei quattro livelli di acquisizione stabiliti, ovvero:
 - avanzato;
 - intermedio;



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale di Binasco

Piazza XXV Aprile, 30/A – 20082 BINASCO (MI) – TEL-FAX: 029055352
Cod. Mecc. MIIC8FE006 - Cod. Fisc. 80123730154 – Codice fatturazione elettronica: UFAK9Q
e-mail: MIIC8FE006@istruzione.it - pec: MIIC8FE006@pec.istruzione.it
Sito web: www.istitutocomprensivobinasco.edu.it

- base;
- in via di prima acquisizione;
- i livelli sono definiti in base ad almeno quattro dimensioni:
 - l'*autonomia* dell'alunno;
 - la *tipologia della situazione* (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo;
 - le *risorse mobilitate* per portare a termine il compito;
 - la *continuità* nella manifestazione dell'apprendimento;
- combinando le quattro dimensioni, si ottengono i livelli di apprendimento.

Il Collegio dei Docenti ha deliberato, nella seduta del 21 gennaio 2021, i seguenti livelli di apprendimento:

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
--

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
--

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
--

Per quanto sopra detto, **nelle schede di valutazione non sono più utilizzati i voti numerici ma ci sono, per ogni disciplina, uno o più obiettivi ciascuno con il proprio giudizio (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione).**

Anche nelle varie prove di verifica, **le valutazioni numeriche sono via via sostituite da giudizi coerentemente collegati a uno o più obiettivi di apprendimento.**

Anche la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi che sono coerenti con il piano educativo individualizzato.

Il vigente "Regolamento d'Istituto di Valutazione degli alunni e delle alunne" sarà aggiornato entro il prossimo anno scolastico.