

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI SPENDING E RISERVA



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Istituto Comprensivo di Binasco**

Via Virgilio, n. 2 – 20082 BINASCO (MI) – TEL.: 029054162  
Cod. Mecc. MIIC8FE006 - Cod. Fisc. 80123730154 - Codice fatturazione elettronica: UFAK9Q  
e-mail: MIIC8FE006@istruzione.it - pec: MIIC8FE006@pec.istruzione.it  
Sito web: www.istitutocomprensivobinasco.edu.it

---

Circolare n. 6

Binasco, 3 settembre 2024

---

**A TUTTI I DOCENTI**

**TUTTE LE SEDI**

**Oggetto: Domanda di assegnazione alle funzioni strumentali al P.T.O.F. – A.s. 2024/2025.**

I docenti interessati all'assegnazione alle funzioni strumentali al P.T.O.F. per l'a.s. 2024/25 dovranno inoltrare per *e-mail* all'indirizzo *miic8fe006@istruzione.it*, **entro il 9 settembre 2024**, la domanda di cui all'allegato n. 1, debitamente compilata, e il *curriculum vitae*.

Le aree di intervento deliberate dal Collegio dei Docenti sono le seguenti:

- 1) Gestione del Piano dell'Offerta Formativa e sviluppo dei curricoli
- 2) Valutazione degli alunni e autovalutazione di Istituto
- 3) Interventi e servizi per studenti - Continuità e Orientamento
- 4) Interventi e servizi per studenti – Attività di integrazione e recupero per alunni BES della Scuola dell'Infanzia
- 5) Interventi e servizi per studenti – Attività di integrazione e recupero per alunni BES della Scuola Primaria
- 6) Interventi e servizi per studenti – Attività di integrazione e recupero per alunni BES della Scuola Secondaria di I Grado

Si allega altresì il prospetto dei compiti richiesti per ciascuna delle figure individuate dal Collegio dei Docenti (allegato n. 2).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Stefano EMPILLI**

(documento agli atti firmato digitalmente)



**Ministero dell'Istruzione**  
**Istituto Comprensivo di Binasco**

*Allegato n. 1 – circ. n. 6 del 03/09/2024*

**DOMANDA DI ASSEGNAZIONE ALLE FUNZIONI STRUMENTALI**  
**AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA – a.s. 2024/25**

...l... sottoscritt... ..

docente in servizio presso la Scuola .....

**CHIEDE**

ai sensi dell'art. 33 del CCNL 2006-2009 e del CCNL 2016-2018, di essere assegnat...  
alle funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa a.s. 2024/25, individuate dal  
Collegio Docenti, per la/e seguente/i area/e:

.....  
.....

Si allega il *curriculum vitae*.

Data .....

Firma .....



**Ministero dell'Istruzione**  
**Istituto Comprensivo di Binasco**

*Allegato n. 2 – circ. n. 6 del 03/09/2024*

**FUNZIONI STRUMENTALI a.s. 2024/245 - COMPITI**

**Gestione del Piano dell'Offerta Formativa e sviluppo dei curricoli**

- a. Revisione e attuazione del P.T.O.F. nelle diverse sedi.
- b. Verifica funzionalità del piano.
- c. Gestione dei progetti e delle altre attività inserite nel P.T.O.F. in collaborazione con il Dirigente Scolastico, relativamente agli aspetti pedagogico-didattici e con il D.S.G.A, relativamente agli aspetti economico-finanziari.
- d. Monitoraggio finale dei progetti e delle altre attività previste dal P.T.O.F. e proposte di miglioramento per l'anno scolastico successivo.
- e. Organizzazione degli open day.
- f. Organizzazione di attività di studio e ricerca per lo sviluppo dei curricoli.
- g. Coordinamento dei lavori per l'attuazione dei curricoli e la relativa documentazione.
- h. Piano di formazione.

**Valutazione degli alunni e autovalutazione di Istituto**

- a. Revisione ed armonizzazione del Regolamento sulla valutazione degli alunni.
- b. Analisi dei risultati delle prove INVALSI dell'anno precedente.
- c. Organizzazione delle giornate di somministrazione delle prove INVALSI.
- d. Coordinamento delle attività di autovalutazione di Istituto.
- e. Certificazione delle competenze.
- f. Piano di formazione.

**Interventi e servizi per studenti - Continuità e Orientamento**

- a. Coordinamento delle attività di continuità e orientamento.
- b. Gestione dei rapporti con U.S.R., U.S.T., altri Istituti Scolastici, Scuole Secondarie di II Grado, enti pubblici e associazioni ai fini della continuità e dell'orientamento.
- c. Controllo della corrispondenza tra Consiglio orientativo e iscrizione alla Scuola Secondaria di II Grado, per gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di I Grado.
- d. Verifica del successo formativo degli alunni in uscita dalla Scuola Secondaria di I Grado.
- e. Verifica dei criteri per l'accettazione delle domande di iscrizione in caso di esuberi.
- f. Coordinamento dei lavori per la formazione delle classi prime della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado.
- g. Piano di formazione.

**Interventi e servizi per studenti – Attività di integrazione e recupero per alunni BES della Scuola dell'Infanzia**

- a. Proposta e coordinamento di attività di integrazione e recupero per alunni della Scuola dell'Infanzia con bisogni educativi specifici.
- b. Rapporti con Enti e Istituzioni: U.S.T., A.S.T., Amministrazioni locali, cooperative.
- c. Raccolta e archiviazione del materiale didattico usato e/o prodotto.



**Ministero dell'Istruzione**  
**Istituto Comprensivo di Binasco**

**Allegato n. 2 – circ. n. 6 del 03/09/2024**

**FUNZIONI STRUMENTALI a.s. 2024/245 - COMPITI**

- d. Eventuale organizzazione di corsi di formazione e/o aggiornamento coerenti con l'area in questione.
- e. Supporto ai docenti nella presentazione di specifici progetti e nella predisposizione dei PDP e dei PEI.
- f. Coordinamento delle attività di monitoraggio degli alunni con bisogni educativi specifici.
- g. Revisione e aggiornamento del Piano annuale per l'inclusione.
- h. Piano di formazione.

**Interventi e servizi per studenti – Attività di integrazione e recupero per alunni BES della Scuola Primaria**

- a. Proposta e coordinamento di attività di integrazione e recupero per alunni della Scuola Primaria con bisogni educativi specifici.
- b. Rapporti con Enti e Istituzioni: U.S.T., A.S.T., Amministrazioni locali, cooperative.
- c. Raccolta e archiviazione del materiale didattico usato e/o prodotto.
- d. Eventuale organizzazione di corsi di formazione e/o aggiornamento coerenti con l'area in questione.
- e. Supporto ai docenti nella presentazione di specifici progetti e nella predisposizione dei PDP e dei PEI.
- f. Coordinamento delle attività di monitoraggio degli alunni con bisogni educativi specifici.
- g. Revisione e aggiornamento del Piano annuale per l'inclusione.
- h. Piano di formazione.

**Interventi e servizi per studenti – Attività di integrazione e recupero per alunni BES della Scuola Secondaria di I Grado**

- a. Proposta e coordinamento di attività di integrazione e recupero per alunni della Scuola Secondaria di I Grado con bisogni educativi specifici.
- b. Rapporti con Enti e Istituzioni: U.S.T., A.S.T., Amministrazioni locali, cooperative.
- c. Raccolta e archiviazione del materiale didattico usato e/o prodotto.
- d. Eventuale organizzazione di corsi di formazione e/o aggiornamento coerenti con l'area in questione.
- e. Supporto ai docenti nella presentazione di specifici progetti e nella predisposizione dei PDP e dei PEI.
- f. Coordinamento delle attività di monitoraggio degli alunni con bisogni educativi specifici.
- g. Revisione e aggiornamento del Piano annuale per l'inclusione.
- h. Piano di formazione.